

Pension de famille et santé mentale

Comprendre & s'outiller

Programme



Premiers Secours en Santé Mentale

Les Premiers Secours en Santé Mentale constituent l'aide apportée à une personne qui subit le début d'un trouble de santé mentale, une détérioration d'un trouble de santé mentale, ou qui est dans une phase de crise de santé mentale. Les premiers secours sont donnés jusqu'à ce qu'une aide professionnelle puisse être apportée, ou jusqu'à ce que la crise soit résolue. Ils sont l'équivalent en santé mentale des gestes de premiers secours qui, eux, apportent une aide physique à la personne en difficulté.

Objectifs

- ▶ Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale.
- ▶ Mieux appréhender les différents types de crise en santé mentale.
- ▶ Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner de l'information.
- ▶ Mieux faire face aux comportements agressifs.
- ▶ Tester et s'approprier un plan d'action pouvant être utilisé pour apporter un soutien immédiat face à des problèmes de santé mentale.

Contenu

La formation apprend comment fournir un soutien initial aux personnes qui subissent le début de troubles de santé mentale, la détérioration de troubles existants de santé mentale, ou des crises de santé mentale.

- ▶ Troubles de santé mentale émergents : dépression, problèmes d'anxiété, psychose, problèmes liés à la dépendance.
- ▶ Crises en santé mentale : pensées et comportements suicidaires, attaques de panique, événements traumatiques, états sévères de psychoses, effets sévères liés à l'utilisation de l'alcool et de substances toxiques, conduites agressives.

JOUR 3 et 4

Prise en compte de la santé mentale dans l'accompagnement des résidents en PF et RA (notions et outils)

Cette partie de la formation s'inspire de la formation « *Prise en compte de la santé mentale dans l'accompagnement des troubles de l'habitat* » qui a été créé « sur mesure » afin de répondre aux besoins des professionnels du champ de l'habitat (bailleurs sociaux HLM, CADA, CHRS, Résidences sociales, Foyers d'accueil...).

Objectifs

- ▶ Déstigmatiser la santé mentale/ Prendre en compte la santé mentale dans l'accompagnement
- ▶ Acquérir des outils « pratiques » pour mieux gérer les troubles de l'habitat en PF/RA
- ▶ Apprendre à trouver de réponses de façon collective afin de mieux aborder les situations complexes des résidents
- ▶ Identifier les ressources et partenaires sur lesquels peuvent s'appuyer les professionnels des PF/RA

Contenu

JOUR 3 : « Santé mentale et habiter »

- ▶ Santé mentale, de quoi parle-t-on ?
- ▶ Santé Mentale et habiter : Le rapport à soi, aux autres, à son logement et à son environnement
- ▶ Prendre en compte la problématique de la santé mentale sans être dans une logique de stigmatisation
- ▶ Préserver et outiller les professionnels, limiter les risques pour les résidents/locataires et leur environnement
- ▶ Présentation des troubles de l'habitat et modes d'habiter atypiques : Zoom le « Syndrome de Diogène »

JOUR 4 : Aspects pratiques : la Prise en compte de la Santé Mentale dans l'accueil des résidents en PF et RA

- ▶ Présentation de situations concrètes à partir d'une fiche remise à la fin du jour 2 aux stagiaires
- ▶ Gestion de situations complexes dans l'habitat : structuration d'une boîte à outils, élaboration collective de pistes de travail
- ▶ Présentation du réseau des partenaires, les acteurs locaux de la santé mentale, de la psychiatrie publique

JOUR 5 (1/2 journée)

Retour sur expériences

Objectifs

- ▶ Evaluation des acquis théoriques et leur mise en pratique sur le terrain
- ▶ Formulation des préconisations : outils et pistes de travail concrets
- ▶ Partage et analyse des problématiques rencontrées

Contenu

- ▶ Identification des premiers constats à partir d'un questionnaire remis en fin de jour 4
- ▶ Analyse et réajustement de la réalisation des préconisations émises en jour 4
- ▶ Exploration des limites et axes d'amélioration des pratiques professionnelles liées à la prise en compte de la santé mentale des résidents en PF/RA

